

Протокол № 3

Засідання ТПСПП вчителів початкових

класів на базі Іжівського ліцею

від 27 лютого 2025 р.

Присутні - 12 чол.

Голова ТСПП - Янчу Л.С.

Порядок денний

1. Тема : Моделювання , проектування, конструювання сучасного уроку НУШ:

компетентнісний підхід.

Кейс - технологія в освіті як спосіб формування життєвих компетентностей.

- Літературне румунське читання

(2 - Б клас)

- Літературне українське читання

(3- А клас)

- Практикум (з учнями 1-4 кл)

- Майстер - клас

- Відеоколаж.

2. Проведення підсумків засідання.

Слухали 1:

1. Керівника ТСПП Янчу Л.С., яка ознайомила присутніх з планом роботи ТСПП вчителів початкових класів Іжівського ліцею.

Виступили:

Влад В. К., вчителька 2- Б класу, яка провела з учнями урок румунського читання на тему : „Legenda Martisorului”.

Мета уроку :

- формувати в учнів комунікативне, літературне читання.
- розвивати в учнів вміння спілкуватися рідною мовою.
- розуміння інформації для досягнення житєво - важливих цілей у різних ситуаціях спілкування.
- збагачення словникового запасу.

Луган В. В., вчителька 3- А класу, провела з учнями, урок українського літературного читання , на тему: "Як Оленка захотіла весну наблизити".

Мета уроку:

- формувати предметні компетентності.
- вдосконалювати навички виразного читання .
- розвивати критичне мислення, вміння ділити текст на частини та добирати заголовки.

Лук'ян Н. В., вчителька української мови, провела з учнями (1-4 кл.), захід на тему: Національне - патріотичне виховання здобувачів освіти як одне із важливих повсякденних завдань щодо виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів - Герба , Прапора , Гімну.".

Мета якого було:

- актуалізувати знання учнів про державні символи України.
- формувати в учнів повагу до Конституції України.
- розвивати комунікативні компетентності школярів.
- виховувати патріотичну свідомість, почуття любові до України, поваги до захисників, які воюють за мир в Україні.

Фаркаш В. Є., вчитель початкових класів, „Спеціаліст вищої категорії”, " „Учитель методист", показала **Майстер- клас** з теми: „Заохочуймо дітей до читання з легкістю та креативністю".

Мета Майстер класу :

- стимулювати уяву та творчість учнів через читання .

- підтримання дитячого інтересу до читання на довгий час .

- створення приємної атмосфери для читання.

Слухали 2:

Керівника ТСПП Янчу Л.С, яка провела підсумки засідання. Вона проаналізувала урок в 2 – Б класі,(вчитель Влад В.К.), зазначила що урок був проведений методично правильно, вчителька на уроці впроваджувала сучасні форми і методи роботи.

Також проаналізувала урок в 3- А класі; (вчит. Луган В.В), зазначивши що урок був насичен інтерактивними вправами, доцільно були використані сучасні цифрові технології.

Учні були дуже активні протягом всього уроку, помічена щоденна праця вчителя щодо збагачення лексики дітей.

Що стосується заходу слід акцентувати те що учні добре знають державні символи України, демонструючи у віршах , піснях, інценюванні - великий патріотизм.

Вчитель Фаркаш В. Е. показала майстер клас на тему: „Заохочуймо дітей до читання з легкістю та креативністю". Демонструючи цікаву презентацію.

Виступили:

Начальник відділу освіти, сім'ї , молоді та спорту Чудейської сільської ради Кіфу О.К. зазначила що педагогічний колектив дружно підготувалися до семінару. Вчителі , які провели відкриті уроки , захід, майстер клас, показали високі знання методики, психології. Учні були активні, мають розвинуті, комунікативні компетентності.

Вчителі розвивають ключові компетентності та наскрізні лінії під час уроків.

Вчителька Череської гімназії Урсулян С. В., отримала задоволення від проведених уроків та заходу . Вчителі підготувалися на високому рівні , молодці.

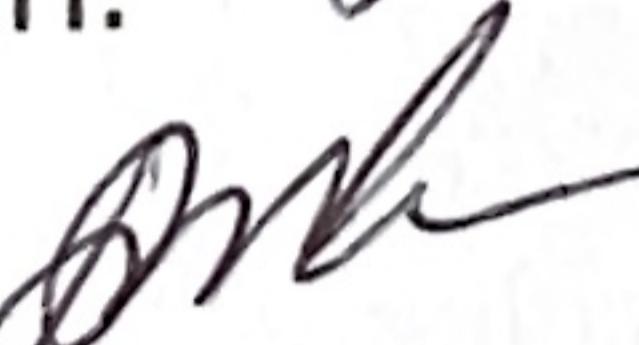
Скрипа Л. М., вчитель початкових класів Їжівської гімназії".На уроках

вчителі підготували багато дидактичного та ілюстративного матеріалу. Діти уважні, гарно відповідали. Кожен семінар озброює нас новими відкриттям. Для себе взяла дуже багато нового. Бажаю успіхів та творчості у роботі.

Ухвали :

- Вчителям початкових класів використовувати сучасні технології; досягнень передової педагогічної практики в освітньому процесі.
- З метою розвитку читацьких компетентностей, розвивати в дітей бажання читати та створювати необхідну атмосферу для читання.

Голова ТПСПП:  Любов Янчу

Секретар :  Ольга Беркович