

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**ЗАСІДАННЯ ТСПП ВИХОВАТЕЛІВ ЧУДЕЙСЬКОЇ ТГ**  
**В ЧЕРЕСЬКОМУ ЗДО "КАЛИНА"**  
від 28 листопада 2024р

**Присутні - 12 чол.**  
**Голова ТСПП - Янчу Л.С.**

**Порядок денний:**

1. **Тема:** Гра, як наскрізний процес взаємодії з дитиною. Практичне заняття.

- Музично-дидактичні ігри та їх значення у розвитку музичних здібностей дошкільників (старша група).
- Осіння прогулянка до лісу (ясельна група).
- Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу (формування соціально-емоційних навичок) (тренінг з педагогами).

2. Проведення підсумків засідання.

**СЛУХАЛИ 1:**

1. Керівника ТСПП Янчу Л.С., яка ознайомила присутніх з планом роботи ТСПП педагогів Череського ЗДО "Калина".

**ВИСТУПИЛИ:**

Минайлук Ю.В., вихователь старшої групи – яка провела з дітьми старшої групи вітальне слово та разом з музичним керівником Алексюком Д.Г. практичну роботу з "Музично-дидактичних ігор та їх значення у розвитку музичних здібностей дошкільників".

**Метою, якою були:**

- Продовжувати вчити дітей розпізнавати музичні твори за жанрами: пісня, танок, марш;
- Розрізняти і впізнавати музичні інструменти за їх назвою та звучанням;
- Закріпити вміння виконувати рухи відповідно до музики, виразно передавати характерні особливості різних образів;
- Удосконалювати співочі здібності дітей, уміння співати природним голосом без напруження;
- Розвивати тембрний та звуко висотний слух, почуття ритму та динаміки, вміння характеризувати почуту музику;
- Виховувати бажання слухати музику, співати, передавати позитивні емоції оточуючим.

Боднарюк Д.Д., вихователь ясельної групи - провела з дітьми заняття подорож до осіннього лісу на тему: "Осіння прогулянка до лісу"

**Мета заняття:**

- Розвивати комунікативні навички дітей.

- Сприяти взаємодії та співпраці між дітьми.
- Формувати уміння грati за правилами.
- Підтримувати розвиток дрібної моторики рук та зорово-моторної координації.

**Тоненька Г.О.**, вихователь старшої групи, провела з присутніми тренінг "Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу (формування соціально-емоційних навичок)". Вироблення стратегії психологічної підтримки допоможе зменшити негативний вплив стресу та сприяти відновленню психіки та здатності до ефективного навчання та розвитку дітей.

#### **Мета тренінгу:**

Надати педагогам інструменти, знання та стратегії для забезпечення ефективної психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій та конфліктів. Сприяти розумінню впливу воєнного стресу та травматичних ситуацій на психічне та емоційне становище учасників, ознайомити фахівців з практичними підходами, які сприяють відновленню сприятливого навчального середовища.

#### **СЛУХАЛИ 2:**

**Керівника ТСПП Янчу Л.С.**, яка провела підсумки засідання. Обговорення. Вона проаналізувала заняття в старшій групі, де діти розрізняти і впізнавати музичні інструменти, музичні ноти, розрізняють музичні твори та жанри, вихователь разом з музичним керівником розвиває у дітей тембровий та звуко-висотний слух, почуття ритму та динаміки, вміння характеризувати почути музику, виховують бажання слухати музику, співати.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

**Начальник відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Чудейської сільської ради Кіфу О.К.**, яка зазначила, що педагогічний колектив систематично проводять заняття, діти організовані, мовлення дітей виразне, чітке. Вихователі багато використовують інноваційного матеріалу, старанні. Використовують інтерактивну дошку під час проведення занять.

На заняті розкритті всі вміння і знання дітей за всіма сферами життєдіяльності. Діти виявили на занятті великий інтерес, із задоволенням відповідають на запитання навіть діти ясельного віку, активні.

**Спеціаліст відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Чудейської сільської ради Микайло Л.М.**

На вищому рівні оформлені зали, все продумано на вищому рівні, кожен етап продуманий.

**Староста Череського старостату Урсулян А.М.** Із задоволенням реагую на неодноразове запрошення директора в садочок на різні заходи. Приємно відвідує заклад, постійно двері відкриті для всіх, тут завжди можна отримати гарний настрій, позитивні емоції, побачити гарну роботу працівників закладу.

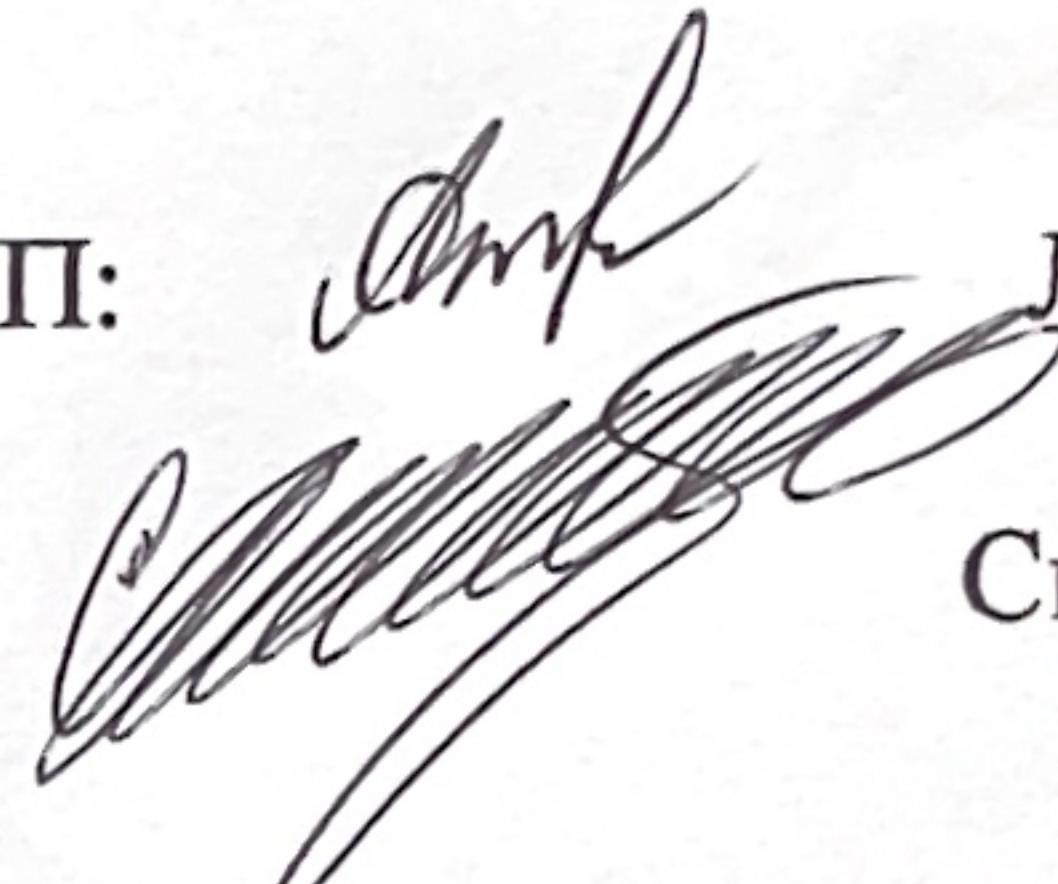
Директор Буденецького ЗДО "Берізка" Гарага М.К., яка відмітила, що в цьому закладі практикують проведення занять не лише рідною румунською мовою але й державною мовою, тому я би взяла до уваги та порекомендувала своїм педагогам проводити таку роботу у своєму закладі.

Директор Іжівського ЗДО "Мерцішор" Фрунза С.Г., дуже сподобалося те, що вихователь, який не маючи освіту психолога, так гарно проведе тренінг з психології розуміння впливу військового стресу та травматичних ситуацій на психічне здоров'я людей. Все детально продумано до найменшої дрібниці.

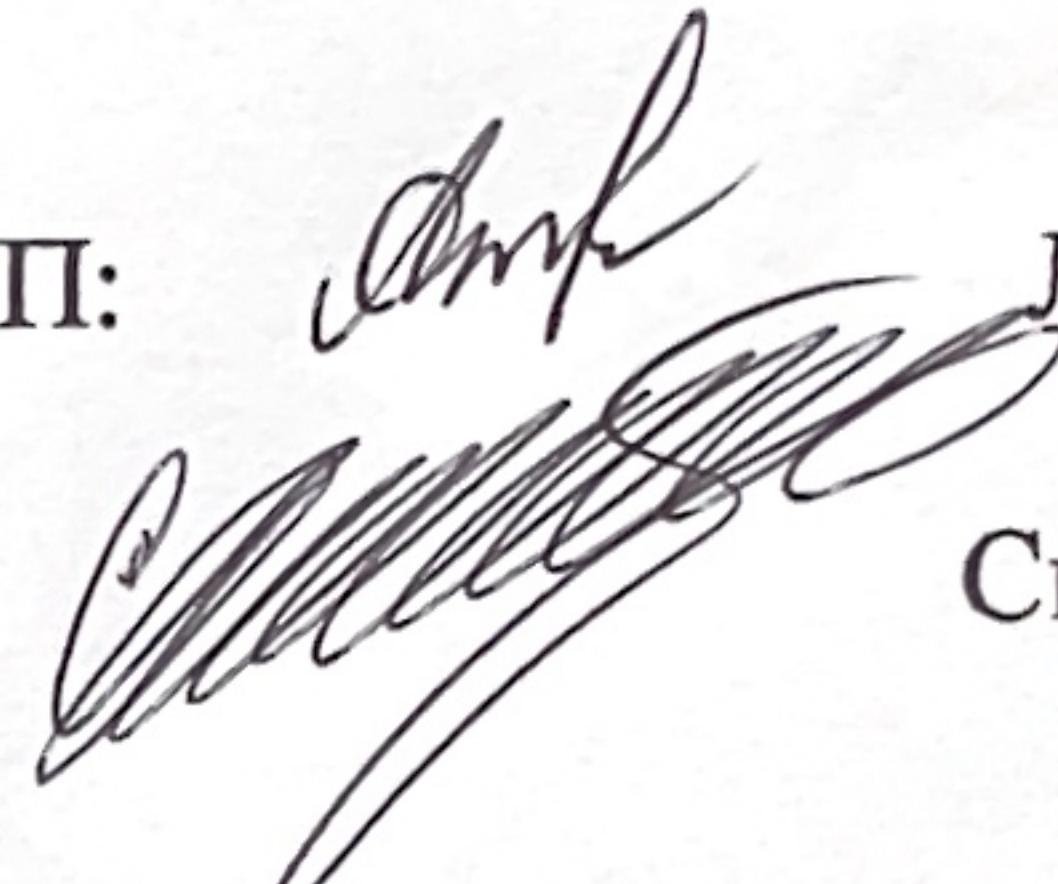
### УХВАЛИЛИ:

1. Заняття - гра на тему «Гра, як наскрізний процес взаємодії з дитиною» проведено на високому професійному рівні.
2. Надалі використовувати у своїй роботі сучасних он-лайн технологій.
3. Постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність педагогів.
4. Постійно використовувати на заняттях інтерактивну дошку для проведення різних форм роботи.

Голова ТСПП:

 Любов ЯНЧУ

Секретар:

 Світлана ГЕОРГІЯН