**План роботи ТПСПП**

**вчителів філологічного напрямку**

**(2024/2025 н. р.)**

***Проблема: «Формування ключових компетентностей успішної особистості на уроках мовно-літературної галузі на засадах педагогіки партнерства в контексті положень Нової української школи»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№**з/п* | *Тема засідання* | *Відповідальні* | *Дата**проведен.* |
| 1 | **Методичний планер.** ***Аналіз роботи ТПСПП філологічного напрямку за 2023-2024 н.р. та основні завдання на 2024-2025 н.р.*** 1. Про підсумки роботи ТПСПП вчителів мовно-літературної освітньої галузі в 2023-2024 навчальному році. 2. Аналіз результатів атестації педагогів за 2023-2024 навчальний рік. Особливості атестації-2025.3. Сертифікація – інструмент розвитку та самовдосконалення вчителя. Особливості сертифікації вчителів української мови й літератури, зарубіжної літератури, українознавства: етапи сертифікації, програма незалежного тестування, аналіз завдань, визначення результатів.4. Аналіз результатів НМТ 2024 року з української мови. Шляхи ефективної підготовки здобувачів освіти до НМТ та ДПА в 2024-2025 н. р.: мотивація, підходи, форми, засоби.5. Аналіз результатів олімпіади, конкурсів із предметів мовно-літературної освітньої галузі у 2023-2024 навчальному році. Шляхи ефективної підготовки філологічно обдарованої молоді до конкурсних випробувань та олімпіади: мотивація, підходи, форми, засоби. Створення творчого середовища.6. Опрацювання офіційних документів МОН України, чинної нормативної бази.7. Аналіз методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в 2024-2025 н. р.8. Особливості організації освітнього процесу циклу базового предметного навчання (7 клас) із предметів мовно-літературної освітньої галузі («Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література») на засадах концепції «Нова українська школа». 9. Огляд модельних навчальних програм із предметів мовно-літературної освітньої галузі (7 клас). Розробка навчальних програм, календарно-тематичного планування. 10. Особливості організації освітнього процесу у 8-11 класах. Розробка календарно-тематичного планування. Огляд підручників та посібників для 8-11 класів.11. Обговорення та затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів мовно-літературної освітньої галузі на 2024-2025 навчальний рік.  | ***Керівник ТПСПП******Члени ТПСПП*** | ***СЕРПЕНЬ******23.08.24 р.*** |
| 2 | **Методичний кейс. *«Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-9 класів відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»***1. Загальні підходи щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-9 класів відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти: основні функції та види оцінювання, правила й процедури, форми й методи оцінювання.2. Загальні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-9 класів відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. Свідоцтво досягнень нового зразка. 3. Формувальне оцінювання результатів навчання: функції, мета, форми, інструменти оцінювання.4. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-9 класів мовно-літературної освітньої галузі відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти: 4 групи результатів (усна взаємодія, робота з текстом, письмова взаємодія, дослідження мовлення).5. Про проведення та результати І етапу олімпіади з української мови та літератури (за можливості проведення в умовах дії воєнного стану). 6. Про підготовку до змагань І та ІІ етапів Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, І та ІІ етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (за можливості проведення в умовах дії воєнного стану). | ***Керівник ТПСПП******Члени ТПСПП*** | ***ЖОВТЕНЬ******30.10.24 р.*** |
| 3 | **Методичний практикум. *«Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами на уроках мовно-літературної освітньої галузі»***1. Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами: нормативно-правове забезпечення, облаштування освітнього середовища, адаптація навчального матеріалу.2. Здійснення корекційного навчання дітей із особливими освітніми потребами на уроках мовно-літературної освітньої галузі: методи і форми роботи.3. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами. Методичні рекомендації.4. Аналіз результатів участі учнів у Всеукраїнській олімпіаді з української мови й літератури та Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика та мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка (за можливості проведення в умовах дії воєнного стану). Шляхи ефективної підготовки філологічно обдарованих дітей до конкурсних випробувань: мотивація, підходи, форми, засоби.5. Обговорення та затвердження планів щодо проведення заходів до Міжнародного дня рідної мови, Шевченківських свят, тижнів української мови та літератури, зарубіжної літератури. | ***Керівник ТПСПП******Члени ТПСПП*** | ***СІЧЕНЬ******31.01.25 р.*** |
| 4 | **Творча майстерня. *Про підсумки роботи ТПСПП за 2024-2025 н. р.*** 1. Звіти вчителів про підсумки роботи за 2024-2025 н. р., про стан виконання навчальних планів і програм.2. Аналіз результатів підсумкових контрольних робіт з української мови, української та зарубіжної літератури: рівень сформованості ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти. Вироблення рекомендацій.3. Про стан підготовки учнів 9 та 11 класів до участі в ДПА та НМТ-2025.4. Звіт керівника ТПСПП про роботу протягом навчального року.5. Попередній розподіл навантажень учителів-філологів на наступний навчальний рік. | ***Керівник ТПСПП******Члени ТПСПП*** | ***ТРАВЕНЬ******23.05.25 р.*** |

 **Керівник ТПСПП: Данієла ПОЖОГА**

**«ПОГОДЖЕНО»**

**Начальник відділу освіти Чудейської ТГ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олена КІФУ**

**План**

**роботи ТПСПП Чудейської ТГ**

**вчителів філологічного напрямку**

***на 2024-2025 н.р.***

 Розглянуто на засіданні професійної спільноти

 педагогічних працівників філологічного напрямку

 Протокол №1 від «23» серпня 2024 р.

***Керівник ТПСПП Данієла ПОЖОГА***